

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств»

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол 2 № от 10.09.2019г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор Т.В. Попова Приказ № 72 от 10.09.2019г.</p>
--	--



КОДЕКС
о профессиональной этике
преподавателей и сотрудников

1. Общие положения

1.1. Настоящий кодекс профессиональной этики преподавателей и сотрудников (далее – кодекс) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее - учреждение), разработан на основании Типового кодекса профессиональной этики педагогических работников и сотрудников образовательных учреждений.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться преподавателям и сотрудникам учреждения (далее - преподаватели и сотрудники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Преподавателям и сотрудникам, состоящим в трудовых отношениях с учреждением, осуществляющим и выполняющим образовательную деятельность и обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательного процесса, рекомендуется соблюдать положения Кодекса при исполнении своих трудовых функций и обязанностей.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения преподавателей и сотрудников в ходе осуществления ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета преподавателей и сотрудников;

обеспечение единых норм поведения педагогов и сотрудников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения преподавателями и сотрудниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой гармоничных правоотношений, базирующихся на общепринятых нормах морали, в том числе на уважении к педагогической деятельности и ко всем участникам образовательных отношений.

2. Этические правила поведения преподавателей и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении своих трудовых обязанностей преподавателям и сотрудникам учреждения следует исходить из конституционных положений о признании и защите прав и свобод человека и гражданина.

Преподаватели и сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

2.2. Преподавателям и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.3. Преподавателям и сотрудникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. При выполнении трудовых обязанностей преподавателям и сотрудникам учреждения рекомендуется не допускать:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.5. Преподавателям и сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.6. Преподавателям и сотрудникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубых, оскорбительных выражений или реплик.

2.7. Внешний вид преподавателей и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к коллегам и учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность,

соответствовать индивидуальному стилю, который отличают творческий подход, самоконтроль, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение требований Кодекса

3.1. За нарушение требований и положений настоящего Кодекса преподаватели и сотрудники учреждения несут дисциплинарную ответственность в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

3.2. С целью объективного и справедливого рассмотрения фактов, имеющих признаки нарушений настоящего Кодекса, в учреждении, в соответствии с ее Уставом, могут быть созданы коллегиальные органы (комиссии по профессиональной этике) из наиболее авторитетных и уважаемых сотрудников, действующие как на временной, так и на постоянной основе.