

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУ ДО «ДШИ»
Протокол № 6 от 09.03.2021

УТВЕРЖДЕНО
И.О. директор МБУ ДО «ДШИ»


Е.В. Вагина

Приказ 17 / 01-06 от 09.03.2021 г.



Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств»
за 2020 год.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
«12»	03	2021 г.
Входящий №	Вагина	
Исполнитель		

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств»
за 2020 год
содержит аналитические данные по направлениям

№ раздела	Наименование раздела отчета	Стр.
	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
2.	Система управления учреждением	4
3.	Организация образовательной деятельности и учебного процесса	7
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	9
5.	Внутренняя система оценки качества образования	12
6.	Востребованность выпускников	12
7.	Кадровое обеспечение	13
8.	Учебно-методическое обеспечение	15
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	17
10.	Материально-техническая база	18
11.	Показатели деятельности организации дополнительного образования	19
12.	Выводы	21

Введение

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» (далее – учреждение) проводилось в соответствии с:

пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);

Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;

Постановлением Правительства РФ от 10.07. 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в соответствии с Уставом МБУ ДО «ДШИ».

Отчет по самообследованию составлен по материалам за 2020 год деятельности учреждения.

Результаты самообследования сформированы в виде отчета, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» (МБУ ДО «ДШИ»)
Руководитель	Попова Татьяна Васильевна (2020 год)
Адрес организации	618910, Пермский край г. Лысьва, ул. Чайковского дом №3
Телефон, факс	8 (34249) 5-48-01
Адрес электронной почты	shkola-iskusstv@rambler.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Лысьвы
Дата создания	от 01.09 1990 г. № 182
Лицензия	от 02.03.2016 , серия 59 Л01 № 0002956
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2011 № 223, серия ДД № 003192; срок действия: до 15 июня 2023 года.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальных услуг в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное дополнительное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учреждение является культурным центром, как для обучающихся, так и для жителей близлежащих районов, а также сел: Невидимка, Кормовище, Моховляне, расположено в районе Комсомольский города Лысьва с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

81 % – рядом со учреждением,

19 % – в близлежащих поселках.

2. Система управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

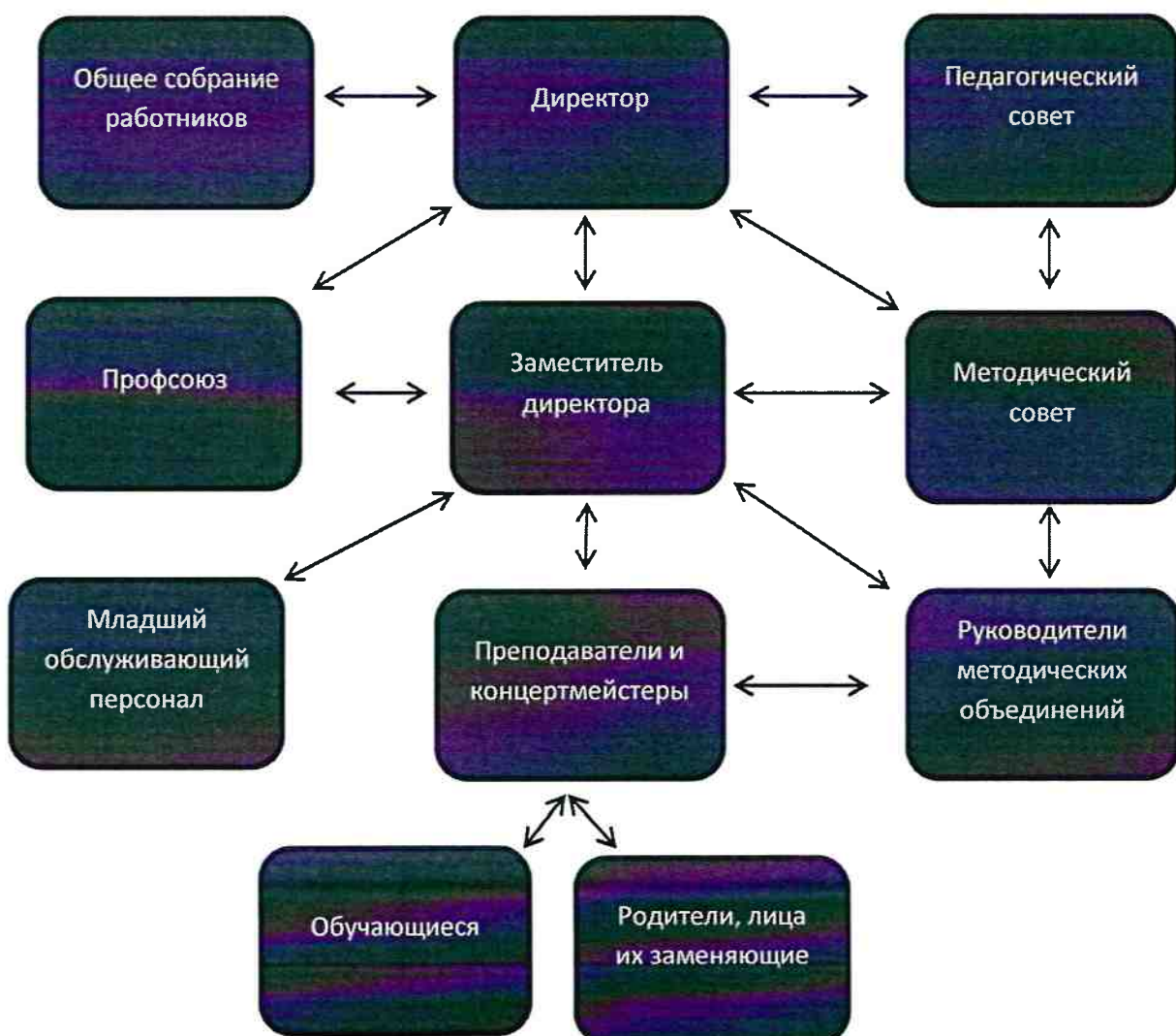
Органы управления, действующие в МБУ ДО «ДШИ»

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; - организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения; - утверждает образовательные программы, обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, иные документы; - утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения; осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления обучающихся; - принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для обучающихся и работников;
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие программы развития Учреждения; - определение путей реализации содержания образования; - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса и обеспечение интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся; - принятие и предложение на утверждение директору Учреждения образовательных программ, учебного плана, планов учебно-воспитательной деятельности, плана работы Учреждения и другое; - принятие локальных актов, касающихся содержания и организации образовательной деятельности, в том числе регулирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - обсуждение информации и отчетов педагогических работников по вопросам образования и воспитания, ежегодного отчета о результатах самообследования

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, его обсуждение и принятие; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка; - принятие Положения о системе оплаты труда работников Учреждения; - обсуждение вопросов охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, вопросов охраны и безопасности условий труда, состояния трудовой дисциплины; - внесение предложений по улучшению деятельности Учреждения.

Структура управления МБУ ДО «ДШИ»



ВЫВОДЫ

В целом система управления учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Учреждение активно ведёт работу по обеспечению открытости образовательного пространства:

- совершенствование структуры управления учреждением;
- работа сайта учреждения.

3. Организация образовательной деятельности и учебного процесса

3.1. Нормативно-правовые основания деятельности образовательного учреждения «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, 14.03.2020 № 1-ФКЗ);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа развития МБУ ДО «ДШИ».

Цель программы развития: создание условий для обеспечения доступности и качества образования разностороннего развития подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами об образовании по дополнительным общеобразовательным программам с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

3.2. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на русском языке.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, регулируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющие основным составом объединения (оркестры, ансамбли, творческие коллективы), а также индивидуально.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с Примерными учебными планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств.

При реализации образовательных программ в области искусств предусматриваются аудиторные занятия: урок (контрольный урок, прослушивание, творческий просмотр, академический концерт, мастер класс, лекции, семинары), внеаудиторные (самостоятельная работа). Предусмотрено посещение учреждений культуры и участие в творческих мероприятиях.

В учреждении при реализации образовательных программ применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки согласно учебным планам.

Обучение по образовательным программам в учреждении осуществляется только в очной форме. Обучение по заочной и семейной формам в не предусмотрено.

Основной формой организации образовательного процесса в учреждении является урок.

Занятия с обучающимися по классу фортепиано, духовые инструменты, сольное пение проводятся индивидуальные, по теоретическим дисциплинам, художественному и хореографическому обучению занятия с обучающимися проводятся по группам, наполняемость которых регулируется Уставом учреждения, учебными планами и СанПиН. Занятия проводятся в две смены, в зависимости от расписания уроков в общеобразовательных школах.

В учреждении ведется прием детей по следующим отделениям и возрастным категориям:

- на музыкальное отделение: 7 - 8 лет;
- на художественное отделение: 10 - 11 лет;

- на хореографическое отделение: 7 - 8 лет;
- на эстетическое развитие от 6 – 7 лет.

Нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы		
	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения, лет
1	2	3	4
	Общеразвивающие программы		
1	Фортепиано	дополнительная	6 (7)
2	Струнно - смычковые инструменты (скрипка, гитара)	дополнительная	7 (8) 3 (4)
3	Духовые инструменты (флейта, саксофон)	дополнительная	5 (6)
4	Сольное пение	дополнительная	5 (6) и 7 (8)
5	Художественное отделение	дополнительная	4 (5)
6	Хореографическое отделение	дополнительная	7 (8)
7	Отделение эстетического развития	дополнительная	2
	Предпрофессиональные образовательные программы		
1	Живопись	дополнительная	5 (6)
2	Декоративно-прикладное искусство	дополнительная	5 (6)
3	Фортепиано	дополнительная	8 (9)

Цель данных программ - привлечение на обучение наибольшего количества детей, адаптация и подготовка к поступлению на предпрофессиональные образовательные программы.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности учреждения является совершенствования управления качеством образовательного процесса, установления уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Для определения качества подготовки обучающихся в учреждении установлена пятибалльная система оценок. Формы контроля учебной работы обучающихся определены локальными актами.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, академический концерт, экзамен, защита дипломных работ.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения в соответствии с действующими учебными планами.

Показателями результативности образовательной деятельности является успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Динамика качества образовательного процесса.

Параметры статистики	Учебный год		
	2018 год	2019 год	2020 год
Количество обучающихся на конец отчетного года, в том числе:	280	285	280
Музыкальное отделение	92	92	87
Художественное отделение	76	92	88
Хореографическое отделение	97	79	73
Отделение эстетического развития	15	22	32
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	0
Музыкальное отделение	0	0	0
Художественное отделение	0	0	0
Хореографическое отделение	0	0	0
Отделение эстетического развития	0	0	0
Окончили учреждение и получили свидетельство, в том числе:	35	35	37
Музыкальное отделение	12	11	17
Художественное отделение	15	14	13
Хореографическое отделение	8	8	7
Отделение эстетического развития	0	0	0

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении трех лет имеет место положительная динамика освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты освоения программ обучающимися по показателю «успеваемость» в 2019 году

Отделения	Всего учащихся, чел.	Их них успевают		Окончили учебный год с отметками «4» и «5»		Окончили учебный год с отметками «5»	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
Музыкальное	92	92	100	56	68	23	24
Художественное	92	92	100	67	72	12	10
Хореографическое	79	79	100	54	68	25	25
Эстетического развития	22	22	100	-	-	-	-
Итого	285	285	100	177	62	60	21

Отделение эстетического развития без аттестации.

Результаты освоения программ обучающимися по показателю «успеваемость» в 2020 году

Отделения	Всего учащихся, чел.	Их них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
Музыкальное	87	87	100	33	38	15	17
Художественное	88	88	100	36	41	13	15
Хореографическое	73	73	100	51	70	19	26
Эстетического развития	32	32	100	-	-	-	-
Итого	280	280	100	120	42	47	16

Отделение эстетического развития без аттестации.

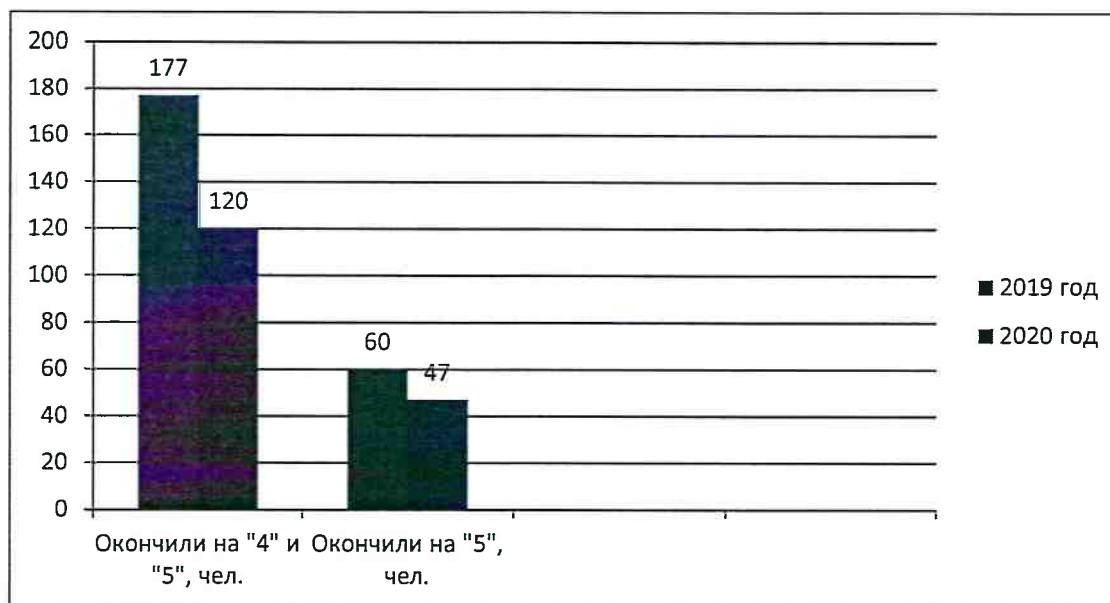


Рис. Результаты освоения программ обучающимися по показателю «успеваемость» 2020 год по сравнению с 2019 годом

ВЫВОДЫ

Приведенная статистика показывает снижение уровня успешного освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, при этом сохраняется стабильность количества обучающихся учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Если сравнить результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процентов, а процент обучающихся, окончивших на «5», также снизился на 5 процентов. Снижение уровня успешного освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ прежде всего связано с переходом на дистанционное обучение обучающихся в 4 четверти 2020 года и с их большой занятостью в освоении образовательных программ в общеобразовательных

школах, то есть нехваткой свободного времени для занятий дополнительным образованием.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Целью промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение уровня знаний, обучающихся с программными требованиями;
- осуществление контроля за выполнением обучающимися учебных планов и образовательных программ.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся учреждения.

В учреждении утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 10.09.2019 года.

Промежуточная аттестация включает в себя оценивание следующих результатов:

- по теоретическим дисциплинам: (сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, беседы об искусстве, история искусств) – контрольные уроки, зачеты;
- по специальности и предметам по выбору: выступления на контрольных уроках, технических зачетах, академических концертах, конкурсах;
- по изобразительному искусству – просмотр работ на контрольных уроках, зачетах, выставках, конкурсах;
- по хореографическому искусству – по показательному выступлению на зачетах, контрольных уроках, экзаменах, конкурсах.

ВЫВОДЫ:

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что результаты оценки качества соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в учреждении, 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 62 процента.

6. Востребованность выпускников

В 2020 году количество выпускников, поступающих в высшие и средне-специальные учебные заведения, составило 5 учеников, или 14% от выпуска. По сравнению с предыдущими периодами ситуация с выпускниками стабильная.

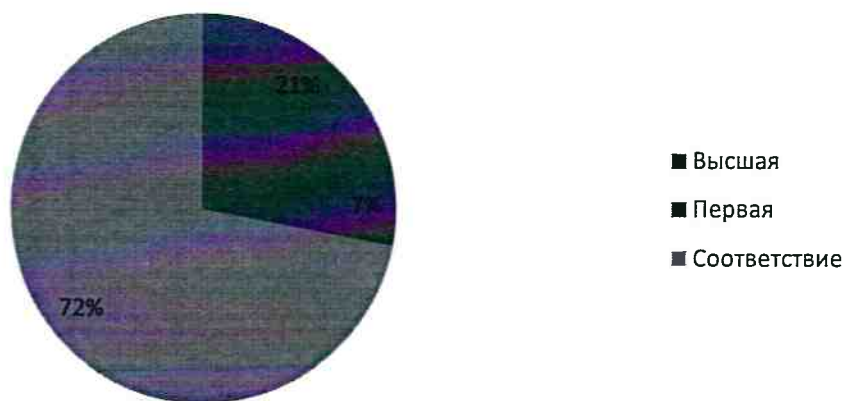
7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив учреждения достаточно стабилен, что отражено в таблице «Сведения о кадровом составе». В 2020 году в учреждении работает 16 штатных преподавателей, совместителей не имеется.

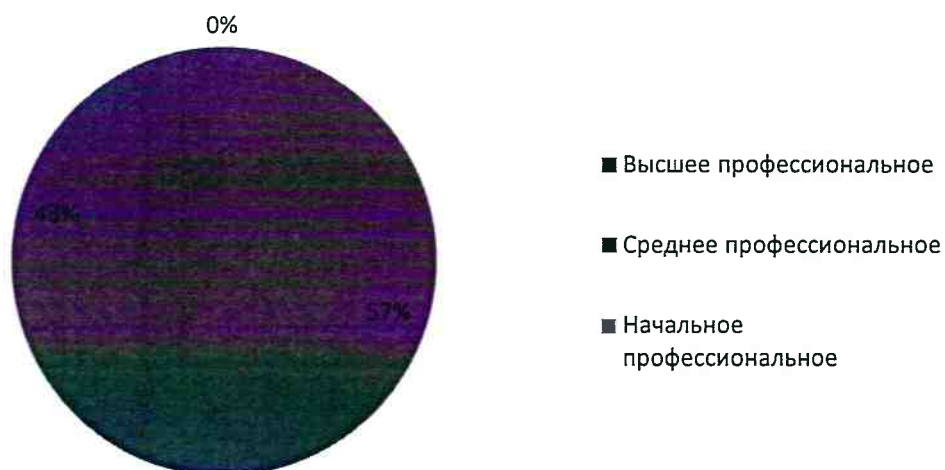
Сведения о кадровом составе.

№ п/п	Наименование показателя	Количество преподавателей, чел.
1.	Общее количество работников (физические лица)	14
2.	Из них (из стр. 1) женщин	12
3.	Численность работников (из стр. 1), имеющих квалификацию	
4.	Высшей категории	3
5.	Первой категории	1
6.	Не имеют категории (аттестованы на соответствие занимаемой должности)	10
7.	Из общей численности работников (из стр. 1) имеют образование	
8.	Высшее профессиональное	8
9.	Среднее профессиональное	6
10.	Начальное профессиональное	0
11.	Из общей численности работников (из стр. 1) имеют стаж работы	
12.	от 3 до 5 лет	0
13.	от 5 до 10 лет	0
14.	от 10 до 20 лет	3
15.	от 20 и более	11
16.	Из общей численности работников (из стр. 1) находятся в возрасте (число полных лет)	
17.	моложе 25 лет	0
18.	25-30 лет	0
19.	31-35 лет	3
20.	35-50 лет	3
21.	50-55 лет	3
22.	55 лет и старше	5

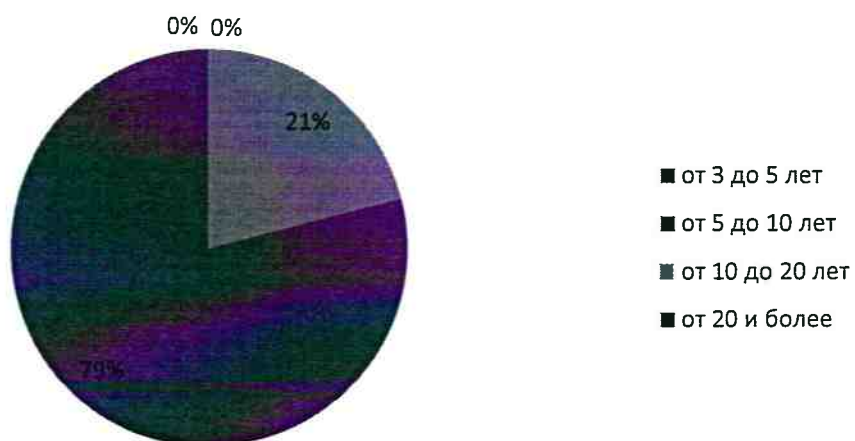
Квалификация педагогических работников



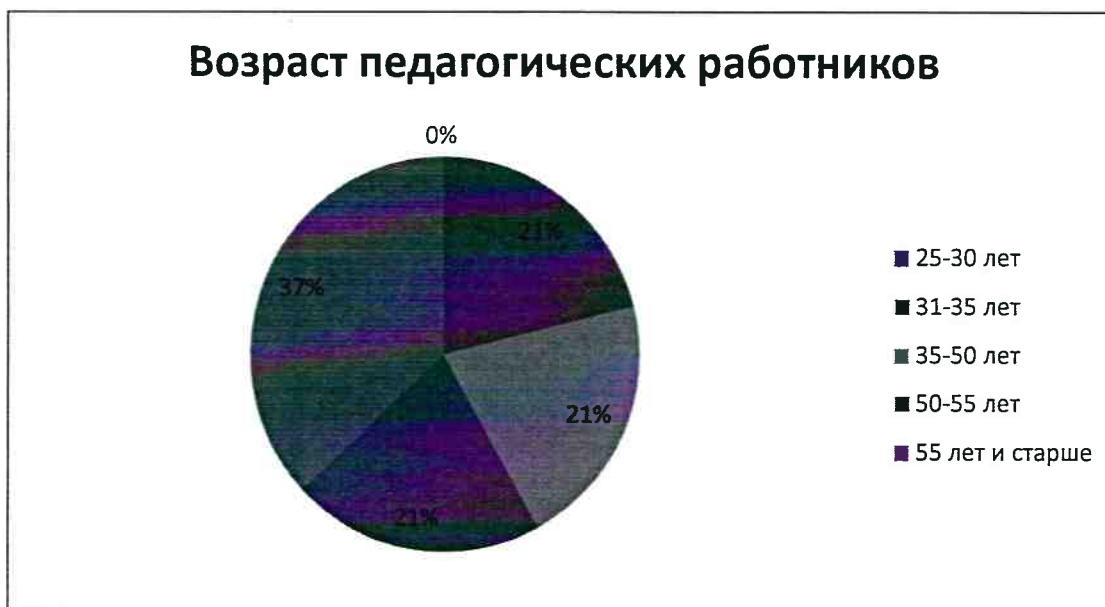
Образование педагогических работников



Стаж работы педагогических работников



Возраст педагогических работников



В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- увеличение численности педагогических сотрудников, имеющих первую и высшую категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое обеспечение

Методическое объединение – это объединение преподавателей на отделениях, целью которой является обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышение профессионального мастерства педагогов на отделениях:

- Музыкальное отделение (класса фортепиано, класса сольного пения, теоретических дисциплин);

- Художественное отделение;

- Хореографическое отделение.

Деятельность методического объединения направлена на реализацию следующих задач:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки преподавателей по вопросам психологии, педагоги, воспитательной работы;

- развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей (через конкурсы разного уровня, курсы повышения квалификации, участие в проектах);

- повышение эффективности образовательного процесса;

- выполнение единых принципиальных походов к обучению и воспитанию учащихся.

Методическая работа осуществляется по следующим принципам:

- научность - то есть поиск и разработки преподавателей должны иметь глубокую методическую основу;

- системность, которая предполагает необходимость планирования и реализации всех ступеней научно-практической разработки проблемы: диагностика и проблемный анализ качества образовательного процесса – осмысление теоретических основ образовательной проблемы – разработка методического инструмента ее решения – внедрение его в образовательную практику – подготовка методологических рекомендаций – презентаций.

- актуальность и востребованность, то есть направленность на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации учебно-воспитательной работы.

Отчет методической работы за 2020 год

Форма деятельности	Количество
Проведение открытых уроков	0
Проведение открытых уроков для родителей по отделениям:	0
Музыкальное	0
Художественное	0
Хореографическое	0
Проведение мастер-классов	4
Подготовка докладов на мероприятия разного уровня	1
Заседания методических советов МБУ ДО «ДШИ»	9
Работа в составе жюри	5
Выступления на конференциях разного уровня	8
Участие в городских методических объединениях	0
Участие в городских фестивалях, концертах	6
Участие преподавателей в конкурсах проф мастерства	11
Работа с родителями, родительские собрания	13
Презентационная деятельность	2
Проектная деятельность	3
Творческие встречи с художниками (музей города Лысьвы)	0

ВЫВОДЫ:

В учреждении ведется планомерная методическая работа, которая способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетенции преподавателей учреждения;
- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры преподавателя;
- раскрытию творческого потенциала преподавателей через участие в конкурсах научно-методических работ, педагогического профмастерства.

В дальнейшем необходимо продолжать работу в проектной деятельности, а также повышению уровня профессиональной квалификации.

В 2020 году большинство участия в проектной деятельности, конкурсах и фестивалях различных уровнях и прочих мероприятиях было в дистанционном формате. Если в первой половине 2020 года в методической работе наблюдался спад ввиду ввода ограничений и дистанционных методов работы, то во второй половине 2020 года отмечается значительное повышение количества участия, так как преподавательский состав прошел обучение в использовании интерактивных технологий и начал их активно внедрять в процесс образования.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении отсутствует помещение для библиотеки, но имеется небольшой фонд для ведения учебной, методической и педагогической деятельности.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 352 единицы;
- книгообеспеченность – 60 процентов;
- обращаемость – 305 единиц в год;
- объем учебного фонда – 352 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	302
2	Педагогическая	34
3	Справочная	16

Состав фонда и его использование.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной литературы. В планах пополнение учебной литературы.

10. Материально-техническая база

Учреждение расположено в правом крыле первого этажа крупнопанельного типового трехэтажного здания и занимает площадь 300,5 кв.м. Помещение учреждения оснащено охранно-пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, средствами индивидуальной защиты, «тревожной кнопкой», видеонаблюдением. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вход в учреждение оборудован тепловой завесой. Для обеспечения безопасности учащихся и работников в учреждении действует контрольно-пропускной режим. Все кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. В учреждении проведена оценка условий труда и аттестовано 10 рабочих мест.

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать образовательные программы.

В учреждении оборудованы 9 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 5 оснащены всем необходимым оборудованием и музыкальными инструментами, в том числе:

- кабинет классу струнных и духовых инструментов,
- кабинет по классу вокала,
- кабинет по истории балета,
- кабинеты художественного отделения,
- кабинет хореографического отделения,
- кабинеты по классу фортепиано,
- кабинет теоретических дисциплин.

Ежегодно материально-техническая база обновляется и совершенствуется.

В 2020 году в учреждении:

закуплены бактерицидные лампы, бесконтактный термометр, средства индивидуальной защиты с целью усиления мероприятий по предотвращению распространения вирусных инфекций;

закуплены костюмы для хореографического отделения и хора;

закуплены рамки для оформления выставок работ обучающихся художественного отделения.

ВЫВОДЫ:

Учреждение эффективно использует имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность. Учебный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, наглядными пособиями и технической аппаратурой для концертной деятельности. Рояль и фортепиано регулярно обслуживает настройщик музыкальных инструментов. Материально-техническая база учреждения соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования. Эксплуатация здания осуществляется согласно действующим строительным, санитарным правилам и нормам, правилам

пожарной безопасности, правилам и устройствам и технической эксплуатации электрооборудования.

11. Показатели деятельности организации дополнительного образования

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	280
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	43
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	135
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	95
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	9
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	280
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	17 (6%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1 (0,3%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0 (0%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3 (1 %)
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 (0%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 (0%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	106 (38%)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	48 (17%)
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	24 (9%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	27 (10%)
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	11 (0%)
1.8.5	На международном уровне	человек/%	5 (2%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	236 (84%)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	45 (16%)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	30 (11%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	25 (9%)
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	45 (16%)
1.9.5	На международном уровне	человек/%	91 (33%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	93 (33%)
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	92 (33%)
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	1
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	единиц	0

	организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 (57%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 (57%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 (43%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 (43%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 (29%)
1.17.1	Высшая	человек/%	3 (21%)
1.17.2	Первая	человек/%	1 (7%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5 (71%)
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0 (0%)
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 (71%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 (37%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5 (36%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	7
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	8
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	единиц	0

	учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)

Выводы

Проанализировав итоги деятельности учреждения по основным направлениям работы, следует отметить, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право на осуществления образовательной деятельности. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в учреждении обеспечивают реализацию указанных образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

Учреждение динамично развивается.

В качестве основных успехов прошедшего года можно отметить следующее:

- активное участие обучающихся в концертах, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня, в том числе в дистанционном формате;
- сохранение контингента обучающихся;
- сохранение и развитие методического потенциала учреждения, освоение и внедрение и новых форм работы;
- сохранение сотрудничества с образовательными организациями города и края, учреждениями культуры;
- повышение квалификации и рост профессионального мастерства педагогического состава.

Для дальнейшего развития учреждения и по итогам самообследования следует продолжить работу:

- по реализации Программы развития;
- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, учебно-воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

- по активизации участия преподавателей в профессиональных конкурсах и конкурсах научно-методических работ;
- по дальнейшей активизации участия обучающихся всех отделений в различных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах);
- по продвижению проектов на отделении теоретических дисциплин (музыкальная литература), художественного отделения (беседы об изобразительном искусстве), хореографического отделения (беседы по истории хореографического искусства) в информационном пространстве;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы: обновление и пополнение библиотечного фонда, замена музыкальных инструментов, приобретение интерактивного оборудования для классов теоретических дисциплин, замена окон и прочее.